



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	سم المادة	مشكلات الطلبة وأساليب معالجتها
2.	رقم المادة	0835211
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس/ الإرشاد والتربية الخاصة
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الإرشاد والتربية الخاصة
10.	مستوى المادة	ثانيه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2016/2015 (الفصل الأول)
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	/
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	بداية الفصل الثاني 2015/2014

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
لا يوجد

17. مدرسو المادة

د. عبدالله المهايرة

رقم المكتب (174)، الساعات المكتبية (12 - 2) (ح، ث، خ)، رقم الهاتف (24528)، البريد الإلكتروني (a.mahaere.ju.edu.jo)

18. وصف المادة

مفهوم المشكلة، المعايير التي تستخدم للاستدلال على وجود مشكلة، استعراض لأبرز المشكلات التي يواجهها الطلبة وتفسير أسبابها وأساليب علاجها حسب وجهات نظر نظريات علم النفس المختلفة. مشكلات السلوك غير الناضج، عدم الشعور بالأمن، مشكلات السلوك غير الاجتماعي، العادات الخاطئة، مشكلات تربوية، مشكلات مع الرفاق .

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- 1 - أن يتعرف الطالب إلى المفاهيم الأساسية المتعلقة بمشكلات الطلبة في المراحل المختلفة وتفسيراتها حسب نظريات الإرشاد المختلفة .
* أن يجمع الطالب المعلومات حول المشكلة ويقوم بتعريفها نظريا وأجرائيا ومعرفة الأسباب ويحددها.
* أن يشخص المشكلة بشكل صحيح.
* أن يستخدم الطرق والأساليب الإرشادية في علاج مشكلات الطلبة المختلفة .
* أن يستخدم الطرق الإرشادية في الوقاية من مشكلات الطلبة المختلفة .
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...
- الفهم والاستيعاب:
1 - المعرفة بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بمشكلات الطلبة في المراحل المختلفة وتفسيراتها حسب نظريات الإرشاد المختلفة.
2- تعريف وتحديد المشكلات المختلفة نظريا وأجرائيا
- المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية :-
1- تشخيص وتحديد المشكلة وأسبابها بشكل صحيح
2- وضع خطة علاجية مقترحة من أساليب إرشادية مختلفة لمعالجة المشكلات.
- المهارات الخاصة التطبيقية :
1 - اكتساب المهارات الخاصة باستخدام وتطبيق الطرق الإرشادية في علاج مشكلات الطلبة المختلفة .
2- اكتساب المهارات الخاصة باستخدام وتطبيق الطرق الإرشادية في الوقاية من مشكلات الطلبة المختلفة .

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
السلوك السوي والسلوك المشكل وخصائصه	الأول و الثاني	د. عبدالله المهيرة		المشاركة الصفية تقديم وعرض موضوع محدد	- شارلز شيفر وهوارد ميلمان، مشكلات الاطفال والمراهقين وأساليب المساعدة فيها، (مترجم) منشورات دار الفكر، الطبعة الأولى، 2008) لايمان وكيجن، تدخلات الصحة النفسية في أطفال ما قبل المدرسة، (مترجم) المركز العربي للتعريب والترجمة والنشر، دمشق 1998.

<p>- شارلز شيفر وهوارد ميلمان، مشكلات الاطفال والمراهقين وأساليب المساعدة فيها، (مترجم) منشورات دار الفكر، الطبعة الأولى، 2008)</p> <p>لايمان وكيجن، تدخلات الصحة النفسية في أطفال ما قبل المدرسة، (مترجم) المركز العربي للتعريب والترجمة والنشر، دمشق، 1998.</p>	<p>المشاركة الصفيه تقديم وعرض موضوع محدد</p>		<p>د. عبدالله المهارة</p>	<p>الثالث + الرابع</p>	<p>مشكلات ذات علاقة بالسلوك غير الناضج</p>
<p>- شارلز شيفر وهوارد ميلمان، مشكلات الاطفال والمراهقين وأساليب المساعدة فيها، (مترجم) منشورات دار الفكر، الطبعة الأولى، 2008)</p> <p>لايمان وكيجن، تدخلات الصحة النفسية في أطفال ما قبل المدرسة، (مترجم) المركز العربي للتعريب والترجمة والنشر، دمشق، 1998.</p>	<p>المشاركة الصفيه تقديم وعرض موضوع محدد</p>		<p>د. عبدالله المهارة</p>	<p>الخامس + السادس</p>	<p>مشكلات ذات علاقة بإحساس الطفل بالأمن</p>
<p>- شارلز شيفر وهوارد ميلمان، مشكلات الاطفال والمراهقين وأساليب المساعدة فيها، (مترجم) منشورات دار الفكر، الطبعة الأولى، 2008)</p> <p>لايمان وكيجن، تدخلات الصحة النفسية في أطفال ما قبل المدرسة، (مترجم) المركز العربي للتعريب والترجمة والنشر، دمشق، 1998.</p>	<p>المشاركة الصفيه تقديم وعرض موضوع محدد</p>		<p>د. عبدالله المهارة</p>	<p>السابع + الثامن</p>	<p>مشكلات العادات الخاطئة</p>
<p>- شارلز شيفر وهوارد ميلمان، مشكلات الاطفال والمراهقين وأساليب المساعدة فيها، (مترجم) منشورات دار الفكر، الطبعة الأولى، 2008)</p> <p>لايمان وكيجن، تدخلات الصحة النفسية في أطفال ما قبل المدرسة، (مترجم) المركز العربي للتعريب والترجمة والنشر، دمشق، 1998.</p>	<p>المشاركة الصفيه تقديم وعرض موضوع محدد</p>		<p>د. عبدالله المهارة</p>	<p>التاسع + العاشر</p>	<p>مشكلات ذات علاقة بالتحصيل المدرسي</p>

<p>- شارلز شيفر وهوارد ميلمان، مشكلات الاطفال والمراهقين وأساليب المساعدة فيها، (مترجم) منشورات دار الفكر، الطبعة الأولى، 2008)</p> <p>لايمان وكيجن، تدخلات الصحة النفسية في أطفال ما قبل المدرسة، (مترجم) المركز العربي للتعريب والترجمة والنشر، دمشق 1998.</p>	<p>المشاركة الصفيه تقديم وعرض موضوع محدد</p>		<p>د. عبدالله المهارة</p>	<p>الحادي عشر + الثاني عشر</p>	<p>مشكلات مع الرفاق</p>
<p>- شارلز شيفر وهوارد ميلمان، مشكلات الاطفال والمراهقين وأساليب المساعدة فيها، (مترجم) منشورات دار الفكر، الطبعة الأولى، 2008)</p> <p>لايمان وكيجن، تدخلات الصحة النفسية في أطفال ما قبل المدرسة، (مترجم) المركز العربي للتعريب والترجمة والنشر، دمشق 1998.</p>	<p>المشاركة الصفيه تقديم وعرض موضوع محدد</p>		<p>د. عبدالله المهارة</p>	<p>الثالث عشر + الرابع عشر</p>	<p>مشكلات السلوك غير الاجتماعي</p>
<p>- شارلز شيفر وهوارد ميلمان، مشكلات الاطفال والمراهقين وأساليب المساعدة فيها، (مترجم) منشورات دار الفكر، الطبعة الأولى، 2008)</p> <p>لايمان وكيجن، تدخلات الصحة النفسية في أطفال ما قبل المدرسة، (مترجم) المركز العربي للتعريب والترجمة والنشر، دمشق 1998.</p>			<p>د. عبدالله المهارة</p>	<p>الخامس عشر</p>	<p>مشكلات أخرى</p>

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- | | | |
|---------------|-------------------------------|------------------|
| 1 - المحاضرة | 2- المناقشة الصفية | 3 - واجبات ومهام |
| 4 - عرض أفلام | 5 - عرض دراسات حالة ومناقشتها | |

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- امتحان منتصف الفصل 30 علامة
الأنشطة وأعمال الفصل والمشاركة 20 علامة
الامتحان النهائي 50 علامة

23. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب: أخذ الحضور والغياب في بداية المحاضرة

ب - الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: الواجبات تسلم في الوقت المحدد، ولا يتم إعادة الامتحان للطالب الغائب إلا بعدر موقع من مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة .

ج- إجراءات السلامة والصحة: متوفرة في القاعة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: لا يوجد

هـ- إعطاء الدرجات : يتم إعادة أوراق الامتحان للطالب ليطلع على علامته، تتم مراجعة الأسئلة في القاعة وإعطاء الإجابات الصحيحة ومن ثم يتم استعادة أوراق الامتحان من قبل المدرس.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة : القاعة والسيبورة وأقلام السيورة والطباشير والمختبرات وجهاز العرض data show

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

جهاز عرض الوسائل data show واستخدام السيورة والطباشير والقاعة التدريسية والمختبرات

25. المراجع

أ - الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

- 1 - مراجع أساسية
- 2 شارلز شيفر وهوارد ميلمان، مشكلات الاطفال والمرافقين وأساليب المساعدة فيها، (مترجم) منشورات دار الفكر، الطبعة الأولى، 2008)
- 3 لايمان وكيجن، تدخلات الصحة النفسية في أطفال ما قبل المدرسة، (مترجم)، المركز العربي للتعريب والترجمة والنشر، دمشق 1998.

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة